

# Most k lepšímu životu



# Hledáme tisíc Marií

Inzertní příloha Katolického týdeníku 17/2017

25. dubna - 1. května 2017

## Škola je postavena, úvěr je třeba doplatit



Zázraky se dějí! V této příloze vám totiž můžeme oznámit, že škola je postavena, slavnostně otevřena, chodí do ní 450 dětí a že to má jen jedno „ale“.

Řádovým sestram, které školu provozují, se podařil vskutku husarský kousek – přesvědčit stavební firmu o dostavění školy i zaplacení zbytku prací (asi poloviny) formou úvěru. Dohnat argumenty a svojí neústupností stavební firmu k dosta-



Škola už stojí!

Snímky a texty v příloze PONS 21

vení školy, zavázat se k splácení úvěru a přitom se starat o denní chod školy s tak velkým počtem žáků, pro to musíte mít opravdu velkou víru, naději i lásku.

A tak i my věříme, že všechny „Marie“ mají radost z toho, že děti můžou chodit do tak krásné školy, a budeme doufat, že je následující texty a fotky přesvědčí o potřebě další finanční pomoci a že jejich skutek milosrdenství (lásky) bude oceněn nejen dětmi, rodiči a sestrami z Mansapuru.

ANTONÍN NEKVINDA,  
předseda Výkonné rady PONS 21

## Mohly by přijít i evropské děti



Na provoz školy dohlíží v Indii sestra Zeena, představená kongregace

Panny Marie, Královny apoštolů.

### ■ Škola je postavena. Spadl vám kámen ze srdce?

Ano, jsem velmi ráda, že byla škola dokončena. Díky Bohu a všem, kteří se o to zasloužili!

Modlili jsme se úpěnlivě za její dokončení a moc si přáli, aby to bylo před začátkem nového školního roku. A to se podařilo!

Bylo by dále velmi nebezpečné i zdraví škodlivé pro naše děti chodit do rozestavěné školy. Navíc ministerstvo školství by nedovolilo dále dětem chodit do rozestavěné školy, museli jsme tedy hledat všechny cesty, jak ji dokončit. S Božím požehnáním a uvěřem jsme to dokázali!

Když je budova hotová, všichni jsou šťastní – sestry, studenti, učitelé, zaměstnanci i rodiče. Pro studenty je radost a prestiž chodit do takové krásné nové školy, pro učitele rovněž a navíc jim ubylo organizačních povinnos-



Radostné úsměvy žáků. Konečně mohou chodit do pěkné školy poblíž domova.

tí a lépe se jim ukazuje škola rodičům nově přichozích žáků.

### ■ Můžete vaši školu porovnat se školami v okolí?

Naše škola svatého Josefa v Mansapuru má v regionu dobrou pověst. Dokonce z města Khanapur k nám studenti přichází, protože shledávají, že naše vzdělávání je velmi dobré. Máme odborně zdatné učitele se zaujetím pro věc, přítomnost řádových sester je zárukou kvality řízení celé školy a kromě kvalitní výuky je důraz kladen i na mimoškolní aktivity, které lépe připravují děti na reálný život.

### ■ A co se týká vlastní budovy?

To vidíte i z fotek – je světlá, prostorná, moderní, čistá – myslím si, že by do ní klidně mohli chodit i evropské děti.

### ■ Jaký je hlavní přínos školy pro děti z Mansapuru?

Děti z vesnic v okolí využívají naši školu naplno. Malé dítě není schopno docházet do vzdálenější školy a později, díky velkému počtu žáků, není v žádné dobré škole zapsáno. Tím naše děti trpěly nejvíce a nyní mají skvělou školu u vesnice! Z toho ony těží nejvíce.

Pokračování na str. 11

## Hledáme 1000 Marií

Když tisíc Marií daruje po tisíci korunách, pomohou doplatit novou školu pro chudé děti v Indii. Když tisíc Marií poprosí své blízké o pomoc, pak jistě doplníme, co ještě schází a doplatíme celou školu.

Je rok 2017. Škola je dokončena. Díky Vám, Mariím, je symbolem naděje v nový život skoro pěti stovkám dětí. Díky Vám se tyto stovky dětí denně modlí za hodné lidi v daleké maličké zemi, kteří se s nimi rozdělili o své peníze, za které si mohli pro sebe pořídit cokoliv, ale dali je jim na školu. Modlitby dětí a chudých má Bůh před sebou na prvním místě.

Škola sice již stojí, ale úvěr, který si sestry musely vzít na dokončení stavebních prací, ještě splacen není. Pomozte nám prosím vyplnit modlitby dětí i sester směřující k dokončení celého díla!

Já už svoji odměnu dostal. Mohl jsem osobně vidět nadšené a radostné tváře dětí i očí rodičů naplněné slzami vděčnosti. Dostalo se mi také požehnání od biskupa Petra Machada.

Moc bych vám to přál zažít, a tak prosím Hospodina, aby vám všem, kteří máte účast na tomto díle, dal také pocitů a prožití takovou krásnou odměnu.

S díky P. JOSEF SUCHÁR

## Indická řeholnice: V Neratově mají můj obdiv

Jak se sestře Marii Goretti z kongregace, která provozuje školu v Mansapuru, líbilo v České republice? Co si z návštěvy odváží?



Sestra Marie Goretti během návštěvy neratovské školy.

### ■ Co říkáte na neratovskou školu?

Jsem Bohu vděčná za to, že jsem mohla Neratov navštívit a setkat se s dětmi ve speciální škole. Prožila jsem několik překrásných chvil uprostřed dětí, s kterými vás rozděluje řeč, ale spojuje srdce. Každému dítěti je věnována individuální péče a výuka tak, aby zvládalo běžné životní situace. Oceňuji zánícenost paní ředitelky, dalších učitelů i asistentů pro práci s handicapovanými dětmi. Jejich nevyčerpatelná studnice trpělivosti s dětmi byla tak jasně patrná, jsem přesvědčena, že nevyšchne. Musí se každodenně soustředit na péči o každé dítě a posouvat jeho

schopnosti k samostatnému životu. Mají můj obdiv!

### ■ Můžete porovnat školu v Mansapuru a neratovskou?

Ten rozdíl je obrovský. Ve vaší speciální škole se každému dítěti věnují samostatně, v naší škole v Mansapuru je ve třídě 40 až 50 žáků. Učitelky tedy musejí uplatňovat jiný přístup a zvýšeně dbát na pořádek při vyučování i mimo něj. Co školy spojuje, je rozhodně láskyplný přístup učitelů a personálu ke všem dětem bez rozdílu.

### ■ Vidíte nějaké možnosti případné spolupráce?

I v našich vesnicích jsou handicapované děti. Proto by možnost stáží našich vybraných učitelů u vás byla velmi prospěšná. A navíc by byla pro ně ještě velmi motivující, protože získat zkušenosti v Evropě a speciální škole – to je pro naše učitele zatím většinou jen sen. Ale některé sny se nám již podařilo naplnit. Takže se za to budu modlit a doufat...

## Rádi nabídneme stáže



Díky návštěvě sestry Marie Goretti z Indie by škola v Neratově mohla

začít spolupracovat se školou v Mansapuru. Více prozrazuje ředitelka školy Bronislava Havlíková.

### ■ V březnu vás navštívila sestra Maria Goretti z Indie, jejíž řád provozuje školu v Mansapuru. Jak na vás zapůsobila?

Myslím, že nebudu přehánět, když popíši setkání se sestrou Marií Goretti jako neopakovatelný zážitek. Její skromnost, srdce plné lásky a víry budou pro nás navždy velkým vzorem. Je to úžasná žena, která obdarovává částí sebe všechny, kteří mají svá srdce také otevřená.

### ■ Vidíte nějaké konkrétní možnosti spolupráce se školou v Mansapuru?

Rozhodně bychom se chtěli o nějakou formu spolupráce pokusit. Rádi bychom nabídli možnost stáže učitelům ze školy v Mansapuru. Případně možnosti předávání zkušeností se vzděláváním žáků s postižením, jejich rozvoje a následného uplatnění.

### ■ Můžete vaši školu představit?

Naši Základní školu speciální Neratov založilo Sdružení Neratov v roce 2014. Nabízíme vzdělávání žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, kombinovaným postižením, více vadami i poruchami autistického spektra. V letošním roce vzděláváme 15 žáků.

### ■ Co vás vedlo k tomu, zřídit speciální školu v malé vesnici Bartošovice na hranici s Polskem?

Hlavním cílem bylo vzdělávat děti s postižením v klidném a chráněném prostředí s možností dalšího uplatnění ve Sdružení Neratov.

## Sen, který zachraňuje



Díky péči Mons. Josefa Sucháry se podařilo obnovit poutní místo Neratov a rozjet tam řadu projektů, které pomáhají potřebným. Svou energii ale věnuje i pomoci dětem v Indii.

■ **Škola v Mansapuru stojí a chodí do ní nyní 450 dětí. Co je potřeba ještě udělat?** Nejdříve doplatit úvěr, který si sestry musely vzít, aby stavební firma mohla dokončit stavbu v daném termínu. Potom uvidíme, co přinese provoz a s ním stále se (stejně jako u nás) zpřísňující a měnící předpisy o vybavení a provozu soukromých škol.

### ■ Proč si už Indové nepomohou sami?

Myslím si, že je to velmi podobná situacím, kdy i my žádáme podporu pro své projekty i v zahraničí a není nám to divné. A oni na tom rozhodně nejsou tak dobře jako my v naší zemi.

### ■ Je rozumné posílat peníze na cihly a ne na lidi? V Neratově taky pořád něco stavíte.

Nevím jak pomoci se vzděláním bez školy. Snažíme se pomoci v projektu, který jsme nevymysleli my, ale který je jejich potřebou a my věříme, že správnou. Stavění v Neratově je součástí našeho života. Tady stavíme společně objekty, ve kterých bydlíme, pracujeme, žijeme.

### ■ Co byste jako Josef vzkázal „Mariím“?

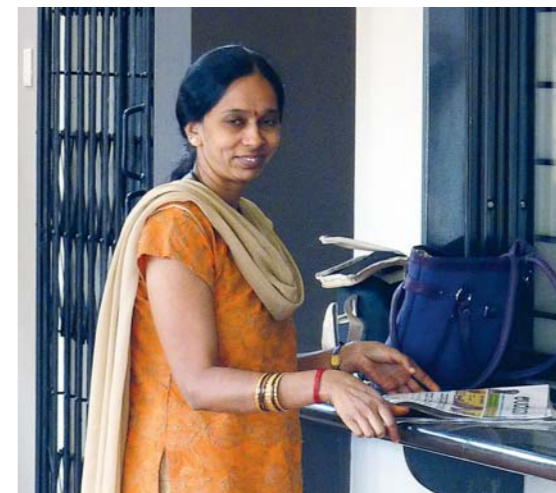
Přál bych si, aby měli důvěru v náš sen, jako měla Maria k Josefovi, když jí v Betlémě řekl o svém snu na záchranu dítěte. Vstala a pomohla mu ho naplnit, a tak zachránili malého Ježíše. Věřím, že také tento sen zachraňuje mnoho dětí.

## Naše vesnice se díky škole proslavila

1. Škola je dostavená. Líbí se vám?
2. Co pro vaši vesnici škola znamená?
3. Co byste popřála lidem, kteří přispějí na školu?



Rekha Fernandes s dcerou.



Paní učitelka Sugina Lobo.

### Rekha Fernandes, maminka pěti dětí, dvě z nich navštěvují školu v Mansapuru

1. Jsme velmi šťastní, že je škola hotová. Nemusíme se už strachovat o děti, že se na stavbě zraní. A děti mají ve škole prostředí, o kterém se nám ani nesnilo...

2. Nikdy jsme si nepomysleli, že budeme mít v blízkosti vesnice školu. Je to veliký dar. I naše malé děti mohou navštěvovat dobrou školu a nemusíme se o ně strachovat. Bez ní by ne-

měli možnost takového vzdělání. Díky škole se naše vesnice proslavila a my jsme velmi šťastní. Díky tomu přijde i další rozvoj naší vesnice.

3. Chtěli bychom vám skutečně poděkovat za vaši nezištnou pomoc a prosíme Boha o požehnání pro vás. Více udělat nemůžeme.

### Sugina Lobo, učitelka v Mansapuru

1. Ano, škola je hotová, znamená to pro nás velké usnadnění naší

práce. Nemusíme už mít strach a neustále se rozhlížet po neposedných žáčích, kteří lezou po stavbě a těžko se navracují zpět dolů... Škola je krásná, prostorná, moderní – takovou školu nemají ani ve městě!

2. Naše škola má velmi dobré vybavení a já jsem pyšná na to, že zde mohu pracovat. Takovou školu jsem ve svém okolí neviděla.

3. Drazí čeští sponzoři, děláte výbornou práci, která pomáhá méně privilegovaným, klobouk dolů.

## Mohly by přijít i evropské děti

### Dokončení ze str. 9

Ve srovnání standardu škol v okolí si vede naše škola velmi dobře, výuka angličtiny je nadstandardní, ve škole je kladen důraz i na dobrou disciplínu, respekt k učitelům, děti jsou zvyklé na sobě tvrdě pracovat, a to je velmi dobře připravuje do života. Proto mají rodiče z místní školy takovou radost!

### ■ Proč je potřeba pokračovat ve finanční podpoře tohoto projektu?

Požádali jsme naše dodavatele, aby dokončili stavbu. Díky zaplacení poloviny stavby jsme mohli požádat o úvěr na druhou polovinu stavby. To se nám podařilo a nyní budeme úvěr hradit for-



Žáci a jejich školní uniformy. Díky nim je hned jasné, do jaké školy patří.

## A co děti? Mají si kde hrát?

Zeptali jsme se žáků, jak se jim v nové škole líbí.



### Kliptan Braganza

Už nemůžeme prolézat stavbu a hrát si na kupách písku a štěrku. Ale zase máme velký dvůr a tam můžeme hrát kriket, fotbal, honit se nebo házet talířem.



### Robin

#### John Braganza

Mě baví cvičení jógy. Když je pěkně, tak ji cvičíme venku, a když škaredě, tak ve škole. Chtěl bych být vojákem, a tak musím cvičit.



### Suzan Silvera

Mě baví tancování a divadlo. A hlavně se ráda pěkně oblíkám a maluji na představení. Ve škole můžeme tančovat ve třídách i v hale.

mu splátek. Tento druh úvěru je v Indii závislý na vzájemné důvěře. Abychom mohli dodavatelé splátky uhradit, potřebujeme, aby tento projekt pokračoval.

### ■ Co byste ráda vzkázala dárcům do ČR?

Jsme misionářská kongregace, která je zaměřena na vzdělávání i v nejdlejších vesnicích Indie. Nemáme dostatek peněz na výstavbu škol. To, čeho jsme dosáhli, bylo možné jen díky vaší podpoře, velkorysosti a laskavosti. Z tohoto důvodu je to vaše indická škola a my jsme hrdí na to, že to tak můžeme říci. Prosíme, pomozte nám dobudovat toto dílo i finančně.

Víte, že...?

... Indie, oficiálním názvem Indická republika, je rozlohou sedmá největší země na světě (rozloha 3 287 590 km<sup>2</sup>, z toho 9,5 % vodní plochy)?

Víte, že...?

... indická státní vlajka obsahuje tři vodorovné pruhy? Oranžový horní pruh má symbolizovat odvahu a obětavost, bílý uprostřed zase pravdu a mír a zelený spodní pruh vyjadřuje víru, plodnost a rytířství.

## Otevření školy v Mansapuru...

Jak už uvedl Mons. Josef Suchár v úvodu přílohy, měli jsme tu možnost se v listopadu 2016 zúčastnit slavnostního otevření školy. Přáním Josefa bylo, aby takový okamžik mohl zažít každý dárcé. V našich silách je zatím pouze zprostředkovat tuto slavnostní chvíli prostřednictvím fotografií. Snad potěší dárcé alespoň trochu tak, jak osobní přítomnost na vsutku nezapomenutelné slavnosti potěšila nás...



*U každé slavnosti v Indii musí být řádná kapela!*



*Brána je postavená pouze na slavnostní chvíli, dívky mají kostýmy pouze pro tento okamžik. Zážitek z celé slavnosti je pro všechny na celý život.*



*Indie je země barev a při slavnostech jimi hýří nejen oblečení, ale i obličje dívek.*



*Otevření školy se zúčastnili někteří ředitelé charit královéhradecké diecéze. Charita částí Tříkrálové sbírky podpořila i výstavbu školy.*

## ... bylo plné tance, zpěvu a dobrého jídla



*Sestra Marie Goretti odhaluje pamětní desku u vchodu do školy.*



*Pod dohledem pana biskupa Petra Machada přestřihuje Antonín Nekvin-da za PONS 21 slavnostní pásku a pan biskup může školu požehnat.*



*Při obřadu požehnání školy sehrávaly důležitou roli i řádové sestry – což ostatně platí úplně o všem, co se školy týká...*



*A pak se slečny mohly předvést před velkým publikem hostů se svými tanci.*



*Ovšem škola je hlavně na učení, a tak už druhý den po slavnosti paní ředitelka dohlížela na to, aby byla škola „základem života“...*



*A v Indii se rádi tanečně činí i páni kluci. Při slavnostním otevření nové školy tak jejich vystoupení nemohlo chybět.*

Doufáme, že i z těchto fotografií je patrné, že finanční dary opravdu putují k sestřím do Mansapuru a jsou vynaloženy na stavbu školy a její doplacení. Provoz školy už je hrazen z příjmů sester z provozu školy a není závislý na podpoře dárců ze zahraničí. I proto bylo co nejrychlejší dostavění školy tak důležité. A my doufáme, že pomoc „Marií“ do celkového ukončení celého projektu neustane...

## Proměna indického Mansapuru



Zásobník na vodu je pro místní životně důležitý.

Indická vesnice Mansapur je stejně jako řada jiných v této zemi velice chudá, ale krásná obec obklopená políčky a džunglí, jejíž obyvatelé se živí převážně zemědělstvím. Na rozdíl od ostatních vesnic se zde většina obyvatel hlásí ke křesťanství – celých 80 %.



Místní obchod.



Typická mansapurská ulice.



Křesťané svoji víru neskrývají...

Prvním důležitým krokem pro rozvoj Mansapuru byla stavba kostela sv. Josefa, která se povedla hlavně díky aktivitám Mons. Josefa Suchára a zorganizování sbírky „1000 Josefů“. Následně se sdružení PONS 21 zasloužilo o stavbu školy pro 500 chudých dětí z Mansapuru a širokého okolí, která stojí v sousedství kostela. Kromě mnoha jiných peněžních darů dokončení stavby významně pomohl výtěžek ze sbírky „1000 Marií“. Všechny peníze přišly z ČR.

### Práce pro lidi z vesnice

Vybudování nové školy zasáhlo velmi významně do klidného života obce, a to již před jejím otevřením, protože řada zdejších nezaměstnaných lidí mohla pracovat na její stavbě. I díky

tomu ji místní vzali za svou a stala se jednou z významných budov, respektive společenským centrem obce.

Nám Evropanům se to může zdát samozřejmostí, ale předchozí situace byla taková, že za vzděláním musely tyto děti dojíždět do vzdálených měst do státních škol s nízkou kvalitou výuky a v období dešťů se do nich často nedostaly vůbec kvůli rozvodněným řekám či strženým mostům.

Zdejší škola má vliv i na obyvatele okolních vesnic, kteří se mnohdy stěhují do Mansapuru, aby se jejich děti dostaly snáz ke vzdělání. Od sponzorů získala škola také školní autobusy, které svázejí školáky ze vzdálenějších míst k výuce.

Děti navštěvují školu celoročně, jen v dubnu a v květnu si užívají prázdnin, což pro ně ale znamená pomá-

hat rodičům při práci na poli či doma. V návaznosti na vybudování školy došlo v obci k celkovému rozkvětu, byla opravena silnice do vesnice, otvírají se nové obchody, místní úřady slíbily novou elektropřípojku, protože v současnosti se stává, že elektrický proud jde jen dvě hodiny denně. V souvislosti s tím se cena zdejších pozemků zvýšila až čtyřikrát.

### Dětem se díky škole otvírají nové obzory

Mansapur jsme navštívili již počtvrté a vždy rádi slyšíme, že místní lidé vnímají školu velice pozitivně, k tomu přispívá v podstatné míře to, že školu navštěvují děti různých vyznání. Rodiče jsou spokojeni, že mají jejich děti přístup ke vzdělání na rozdíl od nich, kteří vyrostli v prostředí svázaném starými tradicemi, a je o ně postaráno v době, kdy pracují na poli. I se základním vzděláním se těmto chudým dětem otvírají mnohem širší možnosti než jejich mnohdy negramotným rodičům.

V listopadu 2016 jsme se zúčastnili svěcení a otevření školy, které bylo doprovázeno krásným hudebně-tanečním programem připraveným zdejšími učitelkami společně s jejich žáky. Při této příležitosti se u školy sešly stovky lidí z Mansapuru i okolí. Po prázdninách budou školní třídy již naplněny na 100 %.

KAREL KRATOCHVIL,  
člen Výkonné rady  
PONS 21



## Jak to v naší škole vypadá?

Když přicházíte cestou od Khanapuru, v dálce nejprve uvidíte střechu školy, na které je velká nádrž na vodu.

Vody je totiž v těchto místech buď velké množství (v období dešťů), nebo velmi málo (v období sucha).

A tak ředitelka školy sestra Adrian se zaměstnanci školy musí kromě časových výpadků energie řešit i hospodaření s vodou. Ostatně i to patří do praktické výuky školy.

Když už se ke škole přiblížíte, vlevo uvidíte kostel sv. Josefa vybudovaný také z darů „Josefů“ z ČR a vpravo zahradu, dům řádových sester a pak školu v celé své hnědé kráse. Škola má hnědou barvu proto, aby po období dešťů vypadala stejně jako před ním.

### Každé ráno se děti na školním dvoře modlí

Kdybyste pokračovali po cestě dál, dojdete do vesnice Mansapur, ale vy zahnete před školou doprava, projdete brankou a ocitnete se na velkém školním dvoře. Ten je opravdu velký, protože je tam každé ráno v 10 hodin (kromě nedělí a prázdnin) nastoupeno skoro 500 dětí na ranní společný program. Ten se skládá z různých modliteb, zpěvů a vystoupení, při re-



Chodník, který slouží zároveň jako jídelna, občas i jako hřiště.



Školní chodba.

spektování různosti víry dětí. Při tomto počtu dětí se každý den také slaví něčí narozeniny či svátek a oslavenec si užije krátkou chvíli slávy před všemi nastoupenými a hromadnou gratulaci všech. Pak paní ředitelka vydá pokyn, a všichni jsou za 5 minut ve třídách. Učitelky mají takový respekt a vyžadují takovou disciplínu, že v té třídě budete sedět s dětmi také, protože nebudete chtít být potrestáni. Tak, jak to známe z našich filmů pro pamětníky či z vyprávění babiček a dědečků. O vhodnosti tohoto potrestání v Indii nepochybují ani učitelé ani rodiče.

Při vstupu do školy uvidíte proti hlavnímu vchodu obrázky všech významných mužů Indie, mezi nimiž je jedna žena – Matka Tereza. Z dalších symbolů poznáte, že vstupujete

do křesťanské školy. Ve třídách v přízemí budete nejvíce vyčnívat, protože tam jsou třídy pro předškoláky a budete mít blízko ředitelnu, takže doporučujeme jít spíše do pater po schodišti vlevo. Pokud ovšem nechcete často navštěvovat toalety, které jsou v přízemí vpravo venku.

### Vybavení je prosté – jen lavice, židle a tabule

V dalších patrech můžete z prostorových chodeb vstoupit do jednotlivých tříd. Jejich zařízení je velmi prosté – lavice, židle, stůl učitele, tabule. V některých oknech nejsou skla, ale jen mříž, aby děti nevypadly, a nikde nevidíte topení. V zimě je tu totiž 25 a více stupňů. V posledním patře narazíte na největší místnost, která je multifunkční a neslouží jen dětem, ale i pro setkávání s rodiči i jejich vzdělávání. Tanec je tu jedním z prostředků vyjadřování a v této místnosti si můžete lehce dokázat, že na indické tanečnický nemáte.

Děni ve škole vás jistě pohltí, a tak až půjdete v poledne ven, dejte před školou pozor na děti s jejich jídelními miskami, protože chodník funguje i jako jídelna. Velmi hlučná, živá jídelna. Když nejsou v dosahu paní učitelky, tak i herná.

Po návštěvě školy vás úplně přirozeně napadne přejít cestu a chvíli posedět v blízkém kostele. A kromě jiného budete určitě děkovat za to, že můžete žít v naší krásné zemi společně s lidmi, kteří dokáží pomoci potřebným v takové dálavě. A přemýšlet o tom, proč vás to napadá až v Indii.



Hlavní vchod do školy.



I umývárnu mají děti pod širým nebem.

### Víte, že...?

... náboženství v Indii – více než čtyři pětiny Indů jsou hinduisté (79,8 %). Následují muslimové (14,23 %), křesťané (2,3 %), sikhové (1,9 %), buddhisté (0,7 %) a džinisté (0,36 %).

### Víte, že...?

... v Indii jezdí auta na silnici vlevo?  
... indická železniční síť má nejširší rozchod kolejí na světě a to 1 676 mm?

## JAK MŮŽETE POMOCI?

**PONS 21**  
nnn

- Podpořte sbírku „Hledáme 1 000 Marií“ finančním darem na účet 258254075/0300.
- Sběrka je určena nejen pro Marie a můžete ji podpořit jakoukoliv částkou podle svých možností.
- Rádi vám na požádání vystavíme potvrzení o daru.
- Staňte se členem Klubu přátel PONS 21 a pravidelně měsíčně přispívejte částkou 50 Kč a více. Podporovat nás a naše přátele v Indii můžete i dalšími možnými způsoby. Více na našich webových stránkách.
- Všem laskavým dárcům děkujeme.



### INFORMACE A KONTAKT:

E-mail: pons21@email.cz, mobil: 724 643 102, 603 558 260,  
adresa: PONS 21, z. s., Chodská 489/1, 602 00 Brno.  
www.pons21.cz

## Poděkování

Vážení a milí čtenáři přílohy Katolického týdeníku, doufáme, že jste se dozvěděli vše podstatné o „naší“ škole v Mansapuru. Jsme velmi rádi, že náš „MOST“ stojí a dobře slouží k účelu, pro jaký byl vytvořen.

Za Vaši finanční pomoc Vám již na těchto stránkách naši indičtí přátelé poděkovali.

Připojujeme se k nim a děkujeme všem „Mariím“ i ostatním, kteří nás v činnosti podporují.

Výkonná  
rada Pons 21, z.s.

## Vydání přílohy KT podpořili:

# ANPORA s.r.o.

IČ: 292 93 740

**PŮJČOVNA  
ZDRAVOTNICKÝCH  
POMŮCEK**

- oxygenerátory – koncentrátory kyslíku
- lůžka elektrická polohovací
- antidekubitní matrace,
- klozetová křesla
- invalidní vozíky
- chodítka, a další...

**ROZVOJ  
A MONTÁŽ:**

pondělí až pátek 9.00–17.00 hod.  
515 548 566, 775 948 955  
anporapujcovna@seznam.cz  
Anpora, s.r.o.  
Poděbradova 143, 612 00 Brno  
IČ 29293740,  
DIČ CZ29293740

**TAKÉ NABÍZÍ:**

- broušení nářadí,
- nožů a nůžek

515 548 566, 775 948 955  
anporapujcovna@seznam.cz  
úklidové služby domácnosti, kanceláře,  
domy 95 Kč/hod., včetně DPH Úklidové  
služby poskytujeme v dosahu  
MHD 515 548 566, 775 948 955  
anporapujcovna@seznam.cz

[www.anpora.cz](http://www.anpora.cz)

**ČIKO BRNO**  
MIROSLAV HONZÁK

Čištění kanalizace a odpadů |  
havarijní služba – instalatéri |  
| průtočníci |

## NONSTOP

**KONTAKT:**  
Blažkova 15/3, 638 00 Brno 38  
Mobil Vodafone: 775 383 383  
Mobil O2: 724 127 778  
E-mail: cikobrno@c-box.cz

**SDRUŽENÍ NERATOV NABÍZÍ**

**VÝROBKY A SLUŽBY CHRÁNĚNÝCH DÍLEN**  
PRO VEŘEJNOST I FIRMY

KERAMIKA - KOŠE A KOŠÍKY Z PROUTÍ - TEXTILNÍ HRAČKY - VLNĚNÉ TAŠKY  
A DEKORACE - TKANÉ KOBEREČKY - ÚKLIDOVÉ A ZAHRADNICKÉ PRÁCE - PRÁDELNA -  
POTISK PROPAGAČNÍCH PŘEDMĚTŮ - ZAJIŠTĚNÍ FIREMNÍCH AKCÍ

VHODNÉ JAKO DÁRKY PRO ZAMĚSTNANCE, KLIENTY,  
FIREMNÍ PARTNERY

[WWW.NERATOV.CZ](http://WWW.NERATOV.CZ)  
[SDRUZENI@NERATOV.CZ](mailto:SDRUZENI@NERATOV.CZ)  
+420 494 530 058

POMÁHÁME LIDEM S POSTIŽENÍM V PROSTŘEDÍ POUTNÍHO MÍSTA

**LAMAR**  
TRADING

**LAMAR Trading, s. r. o.**

Provádění staveb, jejich změn a odstraňování. Nabízíme zemní práce, zakládání, svíslé a vodorovné konstrukce pozemních staveb a monolitické stropy. Na prvním místě je u nás spokojenost zákazníka.

Adresa: Horníkova 2059/2  
628 00 Brno-Líšeň  
Jihomoravský kraj  
Okres Brno-město  
Mobil: +420 777 899 831  
E-mail: kozubik@lamartrading.cz

**transervis** 739 081 188  
COMPLETE SERVICE VEHICLES

- AUTOSERVIS
- PNEUSERVIS
- AUTOKAROSÁRNA
- DIAGNOSTIKA
- AUTO-ELEKTRO SERVIS
- SERVIS KLIMATIZACÍ
- ODTAHOVÁ SLUŽBA
- AUTODOPRAVA

Facebook  
Mařkova 28, 621 00 Brno-Řečkovice  
tel: 739 081 188, fax: 541 214 935

e-mail servis@transervis.com  
[www.transervis.com](http://www.transervis.com)

## Víte, že...?

... v Indii se hovoří celkem 1 652 jazyky, z čehož je 350 považováno za jazyky hlavní a 22 z nich je uznáváno jako oficiální v jednotlivých státech?