

## Zpráva pro posly dobrých zpráv



Před rokem jsme vás poprvé informovali v příloze KT o našem rozhodnutí postavit školu pro chudé děti v Indii. Zároveň jsme na tento účel vyhlásili celostátní sbírku „Hledáme 1000 Marií“.

Jsem velmi rád, že vám po roce můžu sdělit samé příjemné věci:

Do sbírky se zapojilo přes 1 100 „Marií“ a dosud vynesla 920 000 Kč. Všechny peníze byly odeslány do Indie. Lidé sbírku podporují během celého roku.

Klub přátel PONS 21 má 30 členů.

Školu jsme začali stavět v červnu 2013.

Od června 2014, kdy začne školní rok, začne zhruba sto nejmenších dětí využívat přístřeší školy.

Sbírka „Hledáme 1000 Marií“ probíhá i v roce 2014.

Na projektu dále spolupracujeme s Diecézní charitou Hradec Králové.

Kdosi moudrý prohlásil: Raději jeden dobrý skutek než tisíc velkých slov. My – díky vám – zažíváme dobrých skutků nepočítané, a tak vám spolu s desítkami indických přátel děkujeme, že jste pro ně posly dobrých zpráv bez velkých slov.

ANTONÍN NEKVINDA,  
předseda  
Výkonné rady PONS 21



## I málo je dost



P. JOSEFA SUCHÁRA, člena Výkonné rady PONS 21, jsme se zeptali, proč pomáhat ve vzdálené Indii.

■ **Jak hodnotíte dosavadní průběh sbírky?**  
Skvělé! Některé zázraky jsou velmi milé.

■ **Kolik „Marií“ se podle vás ještě zapojí?**  
Tolik, kolik je potřeba. Vzpomeňme na svatbu v Káni.

■ **„Vaše“ Sdružení Neratov má co dělat, aby se uživilo. Proč přesto ještě vybízíte lidi, aby dávali peníze mimo republiku?**

Protože děti v Indii jsou i moje či naše děti. Copak pomyslná čára na mapě může zabránit zraku, abychom viděli, a srdci, abychom milovali? Mám je rád. Sám na tu pomoc nestačím, a tak prosím. Napojuji se na Mariin hlas: „Udělejte, co vám řekne.“

■ **V čem vám pomáhá spojení s indickými přáteli?**

Pomáhá mi být knězem. Věřit, že i to málo, čeho jsem schopen, má smysl a stojí za to se o to prát.

■ **V čem může zapojení do sbírky pomoci dárčům?**

Šimon z Kyreny, byt nechtěl, pomohl na chvíli Ježíši nést kříž. Veronika mu „jen“ podala roušku na utření tváře. Maria „jen“ byla s ním. A přece už 2 000 let nám právě tyto skutky pomáhají být lidmi. Každý skutek lásky na naší cestě života pomáhá spasit svět.

## Zvu všechny ke společnému dílu



Své díky za váš podíl na společném dobrém díle v Mansapuru vzkazuje královéhradecký otec biskup JAN VOKÁL, který v loňském roce osobně vysvětil tamní kostel a požehnal základní kámen naší školy.

■ **Jak hodnotíte průběh sbírky „Hledáme 1000 Marií“?**

Ze sbírky mám velkou radost, děkuji všem, kdo do ní přispěl, i jejím organizátorům za jedinečný nápad. Solidarita „Josefů“ a „Marií“ je hezkou ukázkou lidské soukromosti a připravenosti konat skutky lásky tam, kde je to nejvíce třeba.

Líbí se mi také, jak sbírka združuje význam křesťanských patronů – to, že jméno, jež nosíme, není jen prázdňé slovo, ale i závazek jít ve stopách našeho patrona: prosit ho o přímluvu, ale také si ho vzít za konkrétní vzor.

■ **Jaký je podle vás největší přínos projektu školy v Mansapuru?**

Almužna, charita, pomoc druhému se někdy chybně chápe tak, že někomu dáme do ruky peníze a jdeme si po svých. Avšak vystavět školu, která dá dětem a mladým lidem vzdělání, která je naučí základní orientaci v životě – to je mnohem víc než jen přesun financí z místa na místo. Tento projekt ukazuje, že peníze nejsou cílem, ale prostředkem pomoci. A že to u peněz nesmí skončit.

■ **Neklesáte na duchu, když vidíte, kolik je všude potřeba udělat, a jak málo je přítomných prostředků?**

Nemůžeme očekávat, že bychom v tomto světě někdy zažili, že už by nebylo „nic potřeba udělat“. To bychom již nemluvili o světě, nýbrž o Božím království. Pán nás uvádí do světa právě proto, abychom „něco dělali“. Skutky lásky, jež můžeme druhým prokazovat, mají v jeho očích hodnotu. Čím méně jich ve světě je, tím je každý z nich hodnotnější. Proto rozhodně na duchu neklesám, ale naopak mám radost z dobrého díla, jako je tato sbírka. Každý takový projev lás-

ky provází působení Ducha Svatého ve světě. A z toho je třeba se radovat.

■ **Jak hodnotíte roční působení papeže Františka?**

Svatý otec František je nástupcem svatého Petra, co mě tedy k němu váže, je úcta a naprostá oddanost ve službě. Nerad bych ho proto porovnával s jinými papeži či rozebíral jeho charisma. Nicméně mě nesmírně zasáhly jeho opravdovost, jednoduchost života a pokora spojená s pevností. Je velice vlídný, zároveň však rozhodný, velmi pevný ve víře a důvěře v Boha. Jeho život i služba jsou nesmírně autentické, čiší z něj radost z povolání.

■ **Co byste vzkázal stávajícím i budoucím dárčům naší sbírky?**

Velmi vám děkuji a věřím, že vás dobrá zkušenost se sbírkou povzbudí k nezištné pomoci i do budoucna. Budu také rád, když vaše ochota a nadšení inspiruje případně další dobrodince ve vašem okolí.

Pokračování  
veřejné sbírky  
i v roce 2014!

## HLEDÁME 1000 MARIÍ

Když tisíc Marií daruje po tisíci korunách, pomohou postavit novou školu pro chudé děti v Indii. Najděte si svou Marii, se kterou přispějete na tuto sbírku!

Maria vždy pomáhala až do konce – až pod kříž, až do hrobu. A ještě dál: až do konce věků, dokud všichni, které přijala za své děti, nespočinou v náručí nebeského Otce.

Věřím, že ty, jež nosí její jméno nebo se k ní hlásí, nosí i její srdce. Pomůžou, dokud to bude potřeba.

P. JOSEF SUCHÁR

## Katolické školy mají dobrou pověst



Vesnice Mansapur, kde z vašich darů stavíme školu, patří do diecéze Belgau. Zastavili jsme se na několik slov s jejím biskupem PETEREM MACHADEM.

■ **Jak hodnotíte dosavadní průběh sbírky?**

Bůh je všemohoucí. České republice se od něj dostalo většího požehnání než některým jiným zemím, a její obyvatelé by tedy měli Boží dary sdílet s těmi méně požehnanými. Loni jsem zde říkal, že v nouzi po-

znáš přítele. A my nyní máme mnoho přátel v Česku. Za to jsem velmi vděčen, naplňuje mě to radostí a za české přátele se modlím.

■ **Neztrácejte naději, když vidíte, kolik je toho potřeba a jak jsou zdroje omezené?**

Matka Tereza říkávala: „To, co dělám, je jen kapka v oceánu. Ale oceán by byl menší, kdyby tuto kapku postrádal.“ Není v našich silách pomoci všem chudým dětem v In-

dii, ale pomáháme alespoň těm, kterým pomoci můžeme.

■ **Co považujete za největší přínos školy?**

Vzdělání. Sám pocházím z nuzných poměrů a měl jsem to štěstí, že mi byla nabídnuta pomoc a mohl jsem studovat. To změnilo můj život a já nyní můžu pomáhat měnit život k lepšímu dalším.

■ **Jaké je postavení katolických škol v Indii?**

Katolické školy mají v indickém vzdělávacím systému dobrou pověst, protože jsou dobře vedeny.

Vzdělání je kvalitní, založené na hodnotách, disciplíně a obětavosti. Umožňujeme vzdělání všem dětem bez ohledu na kastovní původ, náboženské vyznání nebo společenskou třídu.

■ **Co vzkazujete lidem do České republiky?**

Bůh vám žehnej, obzvláště těm z vás, kteří jste přispěli na stavbu školy. Umožnit vzdělání chudým dětem je ušlechtilá a záslužná činnost.

PONS 21  
www.pons21.cz

## Kdo je PONS 21, o. s.?

PONS 21 je spolek několika dlouholetých přátel, kteří se rozhodli využít svých životních a pracovních zkušeností ve prospěch druhých. Základnu má v Brně a byl založen v roce 2011. Členové pro něj pracují zásadně zdarma. Škola v indickém Mansapuru je náš první neziskový zahraniční projekt.

### JAKÝMI ZÁSADAMI SE ŘÍDÍME?

- Plně respektujeme domácí podmínky a požadavky místních lidí.
- Řízení stavby školy provádíme přes důvěryhodného lokálního partnera – biskupství Belgaum a ženský řád Panny Marie Královny apoštolů.
- Přímo nepracujeme na stavbě, ale zajišťujeme finance a radíme v oblastech, kde máme odborné znalosti a zkušenosti.
- Osobně vykonáváme kontrolní návštěvy projektu.
- Obyvatelé se mohou podílet na stavbě školy.

- Provoz školy musí být zajištěn lokálními organizacemi. Škola na nás musí být finančně nezávislá a její provoz dlouhodobě udržitelný.
- Všechny zaslané finance musí být řádně vyúčtovány a podmínkou dalšího poskytnutí peněz je naplnění termínů, rozpočtů, dohod.
- Škola musí sloužit nejen dětem, ale i místní komunitě – vzdělávání negramotných vesničanů, podpora místních spolků (např. spolek vdov), spolupráce s místní farností.

### CO NEJVIČE VYZVEDÁVÁME?

Velmi si vážíme vzájemné důvěry. Je to základ takto koncipované činnosti. Dále je pro nás velkým příkladem přístup indických přátel k životu a všem těžkostem, které je provázejí. Nic není pro ně problém a nic není tak hrozné, aby se přestali usmívat. Je velkou radostí s nimi spolupracovat.

KAREL KRATOCHVIL,  
člen výkonné rady PONS 21



## Od indických přátel čerpáme energii



Kdo stojí za názvem PONS 21? Jak tato organizace souvisí se Sdružením Neratov? Jakou pomoc vyvíjejí v Indii a jaké jsou jejich další plány? Odpovídá PAVEL FADRUS, člen výkonné rady PONS 21, o. s.

### Co dalšího, kromě hlavního projektu výstavby školy, děláte?

Všechny naše činnosti jsou se školou v Indii spojené. Před třemi roky jsme v Brně spolurozjeli půjčovnu kompenzačních pomůcek společnosti Anpora, s. r. o. Nyní již Anpora půjčuje 65 polohovacích lůžek a další pomůcky pro domácí pacienty v Jihomoravském kraji. Za naši dobrovolnickou činnost nám půjčovna hraří velkou část marketingových nákladů na projekt.

### Jak spolupracujete se Sdružením Neratov?

Obě sdružení osobně propojuje P. Josef Suchár, a tak je přirozené, že spolupracujeme; v současnosti hlavně na bázi finančního a ekonomického poradenství, shánění odbě-



Místní ženy pomáhají na stavbě v období dešťů.

ratelů pro náhradní plnění a účasti na vytváření a zajišťování projektů.

### Jak to souvisí se školou v Indii?

Také Sdružení Neratov finančně podporuje výstavbu této školy. Podařilo se jim získat povolení na provozování školy pro

handicapované děti v Bartošovicích: zde se souvislost přímo nabízí.

### V jakém smyslu?

Bohužel i velmi chudí lidé v Indii mají handicapované děti. Chceme mezi oběma školami úzce metodicky spolupracovat a na-

ším snem je pořádat výměnné stáže učitelů. Naše školství je i v tomto ohledu na podstatně vyšší úrovni než v Indii, tudíž tam můžeme velmi pomoci rozvoji.

### Není vás na všechny činnosti málo?

Nenudíme se. Ale postupně roste počet členů Klubu přátel PONS 21, již nejen vydatně pomáhají pravidelnými platbami, ale podílejí se i na administrativě, propagaci, nárazových činnostech. Moc jim děkujeme a těšíme se na nové přátele.

### S jakými plány vyhlížíte do budoucna?

V následujících třech až pěti letech plánujeme pokračovat ve všech našich činnostech, hlavně dokončit školu v Indii. A pak chceme využít našeho zázemí v Mansapuru a se žáky a absolventy se pouštět do menších, avšak stejně důležitých projektů: budování nádrží na vodu, stavění chatek pro chudé rodiny, vzdělávání negramotných dospělých a mnoha dalších potřebných věcí. A protože od našich indických přátel můžeme čerpat energii a pozitivní přístup k životu, budeme chtít být aktivnější též v podpoře lidí s handicapem u nás.

## Vzdělání rozjasňuje život



Sestra MARIA GORETTI SRA byla u vzniku Adopce na dálku a za tuto činnost obdržela i státní ocenění ČR. Nyní pracuje jako misijní koordinátorka v indické provincii Goa.

### Co pro vás škola v Mansapuru znamená?

Nová budova školy je vskutku tím nejlepším darem, jaký můžeme dát chudým dětem z naší vesnice. Nejde jen o to, že tu děti budou chodit do školy. Snažíme se jim poskytnout dobré a kvalitní vzdělání, aby měly do budoucna více příležitostí se uplatnit. Škola bude jako maják, díky němuž budou moci najít v životě cestu.

### Změní tato škola způsob vzdělávání?

Budeme se snažit vylepšit systém výuky, aby byla kvalitnější a více podporovala do-

vednosti jednotlivých dětí, aby kvalita vzdělání byla rovnocenná tomu ve městech, a to pomocí individuálního přístupu a metody „škola hrou“. Kromě klasických předmětů, jako je čtení, psaní a matematika, chceme v žácích rozvíjet schopnost porozumět, vyjádřit se, kriticky myslet a být schopni řešit problémy.

### Bude mít škola vliv na rodiny dětí?

Ano. Základní hodnoty, jež žákům vštěpujeme – jako respekt ke starším, péče o druhé, schopnost se rozdělit, disciplína – děti přenášejí do svých domovů. Navíc je většina školních aktivit skupinových, což v dětech podporuje smysl pro spolupráci a schopnost stát při sobě v dobrém i ve zlém.

### Jak budete do činnosti školy zapojena?

Budu se podílet na školních osnách i na plánování mimoškolních aktivit. Dále budu rozvíjet dobré vztahy s místními politiky, aby se aktivně podíleli na chodu ško-

ly. Budu dbát, aby škola zajišťovala vzdělání a intelektuální rozvoj studentů.

### Jaká jsou úskalí indického školství?

Jedná se o první generaci, která navštěvuje školu, je tedy čistě na učitelích, ne na rodinách, aby žáky vzdělávali. Máme problém i s nedostatkem pomůcek, protože rodiny na ně nemají. Žáky nemá doma kdo kontrolovat, zda studují, protože rodiče pracují a jsou negramotní. Ve veřejných školách chybí osobní přístup, učitelé na děti nedohlížejí, a ty poté chodí za školu a doma se neučí.

### Kterého pohlaví a náboženství budou vaši žáci?

Předpokládáme, že 50 % žáků budou chlapci, 50 % dívky. 55 % hinduistů, 35 % křesťanů, 10 % muslimů.

### Bude ve škole jídelna?

Bude, ale děti jedí raději ve třídách nebo

venku na zahradě. Rády při jídle krmí ptáčky drobkou.

### Jak konkrétně u vás vypadá výuka?

Vyučování je od 10 dopoledne do 4 odpoledne. Každá vyučovací hodina trvá 30 minut, kolem poledního se obvykle koná pracovní a tělesná výchova. Motto školy zní: „Vzdělání rozjasňuje život.“

### Jak staré potomky vzděláváte v jeslích, mateřské škole, škole?

Jesle jsou pro děti od 3 do 4 let, mateřská škola od 4 do 5 let a základní škola pro žáky od 6 do 15 let.

### Co byste vzkázala lidem do ČR?

Možná ani nevíte, nakolik pomáháte nezištně lidem, které nikdy nebudete znát. Denně se za naše dárce modlíme, děkujeme jim a věříme, že Pán na jejich pomoc chudým nezapomene.

## Škola vydrží i dvě stě let



Sr. ZEENA D'SOUZA SRA, představená sestra Panny Marie Královny apoštolů v provincii Mangalore, je odpovědná za realizaci stavby. Zeptali jsme se na detaily projektu.

### Kolik peněz je již prostavěno?

Do dubna 2014 jsme proinvestovali 42 000 eur (asi 1 135 000 Kč, pozn. red.) a ještě nám zbývá 10 000 eur (asi 270 000 Kč,

pozn. red.), jež použijeme do června, do začátku školního roku. Výsledky naší stavební činnosti můžete vidět na fotografiích – za peníze byly nakoupeny základní stavební materiály, cement, uhrazena doprava a elektřina a zaplacení dělníci.

### Které hlavní problémy vyvstaly při stavbě?

Kromě financí je největší překážkou elektřina. Každý den je v naší vesnici na 4–6 hodin přerušena přívod proudů, což zpomaluje práci. V jarních měsících se přidá nedo-

statek vody. Ten ovšem vyřeší nadcházející období silných dešťů.

### Jste spokojeni se stavební firmou?

Jsme, protože v tak odlehlých místech jako Mansapur je těžké najít zkušené řemeslníky. Situace je navíc ztížena popsány problémy. Navzdory tomu odvádí firma dobrou práci a dodržuje termíny.

### Jak dlouho počítáte, že škola vydrží?

Sto padesát, dvě stě let? Snad i déle.

### Kolik žáků bude ve škole studovat a kdy budou moci začít?

Až budou práce dokončeny, bude zde místo zhruba pro 400 žáků. Pokud nám dárčí finančně pomohou, rádi bychom do začátku školního roku dokončili první čtyři třídy. Zahájit studium by tak mohlo přibližně sto dětí.

### Kolik dalších škol sestry provozují?

V naší provincii máme šest škol, v nichž studuje okolo 4 000 studentů. Většina z nich je v misijních oblastech, jako je Mansapur.



## Škola nám přinese lepší budoucnost

Řádových sester, zástupců samosprávy v Mansapuru i rodičů budoucích žáků jsme se zeptali, jak se na novou školu těší a co si od ní slibují.

### SR. CLARICE LOBO SRA (představená sester v Mansapuru)



#### ■ Jste spokojená se stavebními pracemi?

Velmi. Obyvatelé naší vesnice jsou pyšní na to, že mají v obci školu, již budou moci využívat. Škola je důkazem rozvoje vesnice, čehož si jsou obyvatelé dobře vědomi.

#### ■ Budete se podílet na chodu školy?

Nyní zastávám funkci manažerky, společně se sestrou Preethi, která je ředitelkou. Školu povede tým sester a ředitelka, za školu přímo odpovědná, bude nad nimi. Pomáhat k rozvoji školy jí budou další sestry společně s učiteli a dalšími zaměstnanci. Nejvyšší, krajské vedení sídlí v Mangalore, odkud bude na chod školy dohlížet.

#### ■ Jak změní škola váš život?

Budu velmi zaneprázdněná. Musíme tvrdě pracovat, aby malé děti měly možnost vzdělávat se a rozvíjet. Musíme si udržet dobré studijní výsledky a zároveň přistupovat k žákům individuálně, protože jejich budoucí život je důležitý jak pro školu, tak pro společnost.

#### ■ Co chcete vzkázat dárcům do ČR?

Především jim poděkovat za to, že nás vyslechli. Ačkoliv se navzájem neznáme, jste stále ochotni naslouchat našim potřebám. Bůh vám žehnej. Podporujte nás prosím i nadále a žijte v ČR ve zdraví.

### SR. REGINA MANSAPUR SRA (sestra v Mansapuru)



#### ■ Jste spokojená se stavebními pracemi?

Když vidím, jak pokročily, naplňuje mě to radostí a spokojeností. Lidé z vesnice rostoucí stavbu obdivují a dává jim naději ohledně budoucnosti jejich dětí a celé obce.

#### ■ Budete se podílet na chodu školy?

Ve škole budu pracovat jako vychovatelka. Budu se z celého srdce snažit, aby škola zkvétala.

#### ■ Jak změní škola váš život?

Tím, že jsem do chodu školy aktivně zapojena, je mi dána možnost být ve styku se žáky, rodiči a spolupracovníky. To mi pomáhá růst intelektuálně i sociálně a rozšiřovat si obzory.

#### ■ Co chcete vzkázat dárcům do ČR?

Jste velmi štědrí, že finančně pomáháte tomuto projektu, který má za cíl vzdělávat zdeptané ubožáky v této lokalitě. Jsme vám velmi vděční, z celého srdce děkujeme a modlíme se za vás.

### RICHARD MINEZES (starosta Mansapuru)



#### ■ Jste spokojen se stavebními pracemi?

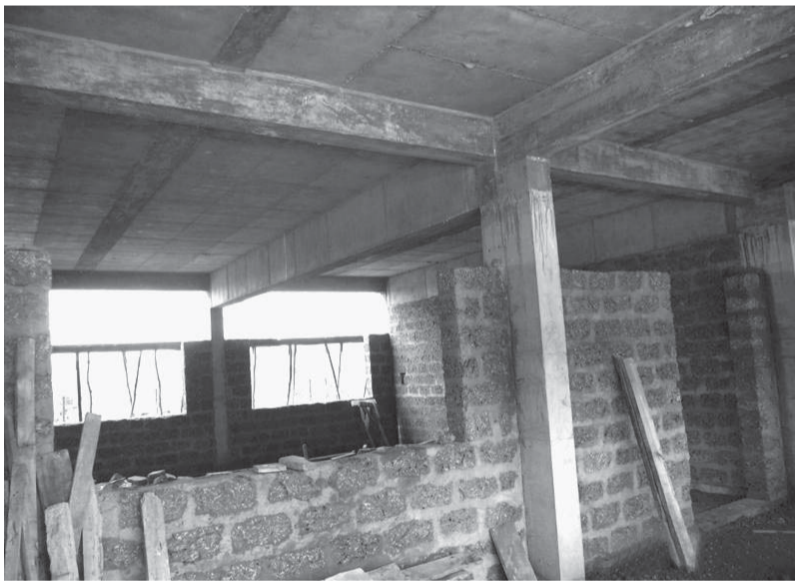
S radostí sledujeme, jaký pokrok škola udělala, stavba jde rychle a je kvalitní. Lidé z vesnice jsou školou nadšení, jsme na



Sestry na stavbu nejen dohlížejí, ale i se za ni modlí.



Stavební ruch na místě budoucí školy sledují místní s velkou nadějí.



Pohled do vnitřku stavby.



Panna Maria a svatý Josef: patroni nově vznikající instituce.

ni pyšni a těšíme se, že bude brzy dokončena.

#### ■ Budete své děti do školy posílat?

S radostí! Naučí se být aktivní, chytré a zvládat každodenní povinnosti. Tato škola přinese naší vesnici lepší budoucnost.

#### ■ Jaký bude její přínos dospělým?

Pro dospělé je škola inspirací. Mnoho vesničanů je negramotných, ale alespoň pro své děti si přejí, aby měly možnost studovat a žít kvalitněji. Nehledě na skutečnost, že škola dělá naší vesnici dobré jméno, a činí ji tak známější.

#### ■ Co chcete vzkázat dárcům do ČR?

Jsme za ně velmi vděční. Bez nich by stavba nebyla možná. Díky vaší štědrosti a dobré vůli jsme i my inspirováni k tomu, dělat dobré skutky pro potřebné v naší vesnici.

### REKHA FERNANDES (zástupkyně rodičů)



#### ■ Jste spokojená se stavebními pracemi?

Před rokem tady byla půda bez využití, a nyní tu stojí stavba školy se dvěma patry. Kdo by nebyl rád? Velmi se těšíme, že některé naše děti budou moci školu využívat již od nového školního roku.

#### ■ Bude mít škola vliv na život rodin v Mansapuru?

Pomůže rodinám být delší dobu pohromadě, což je pro nás velmi důležité. Velmi potřebujeme, aby si děti vytvořily pevný vztah k rodině, vesnici, naší komunitě, a aby až vystudují a budou si moci vydělávat, na nás nezapomněly. Díky vzdělání najdou spíše práci a můžou pomoci zajistit rodiče na stáří.

#### ■ Co chcete vzkázat dárcům do ČR?

My vám takovou pomoc nebudeme moci nikdy oplatit, máte dobré srdce. Pomáháte našim dětem získat kvalitní vzdělání. Víc nám dát nemůžete, vše ostatní je na nás. Jsme vám za tuto pomoc velmi vděční. Budeme vychovávat děti tak, aby si jí byly do konce života vědomy a uměly pomáhat druhým jako vy. Pán Bůh vám to oplat.

### JAYASHREE NAYAK (zástupkyně rodičů)



#### ■ Jste spokojená se stavebními pracemi?

Jsme nesmírně šťastní, že na vlastní oči vidíme, jak rychle stavba pokračuje. Těšíme se na její dokončení, až naše děti budou mít důstojné prostředí, kde se budou učit.

#### ■ Bude mít škola vliv na život rodin v Mansapuru?

Ano, velký. Jsme zvyklí žít pohromadě, pro naše rodiny je pocit sounáležitosti velmi důležitý. Většinou žijeme v komunitách. Nová škola bude bezpochyby utvářet novou budoucnost našich dětí, jejich rodin a celé společnosti.

#### ■ Co chcete vzkázat dárcům do ČR?

Společně s mnoha „Josefy“ (ve vesnici byl ze sbírky v ČR „Hledáme 1 000 Josefů“ v roce 2010 postaven kostel sv. Josefa, pozn. red.) jste vy dárci dali naší vesnici velký dar. Jsme si jisti, že to byl Boží záměr, jinak by se věci takto nevyvinuly. Stali jste se tím našimi přáteli a vytvořilo se mezi námi pouto lásky. Za to vám děkujeme. Přejeme vám „Mariím“ jen to nejlepší, abychom společně s PONS 21 vystavěli most naděje a jednoty. Bůh vám žehnej.

## Anketa: Těšíte se na učení v nové škole?



Díky vašim darům stavba roste obdivuhodnou rychlostí.



Takto by měla škola v Mansapuru vypadat po dokončení.

A jak se do nové školy v Mansapuru těší budoucí žáci? Přečtěte si, co vzkázali dětem do České republiky.

1. Budeš rád/a chodit do školy v Mansapuru? Proč?
2. Kdybys mohl/a pozvat dárcu z ČR do Indie, co bys jim ukázal/a?
3. Co si myslíš, že mají děti v ČR nejraději?
4. Co bys vzkázal/a českým dětem?



### SUNITHA KUMARI

1. Jsem velmi ráda, že škola je v naší vesnici, a těším se do ní. Těším se na naše paní učitelky a sestry. A že až bude pršet, nebudu celá mokrá a s mokrou těžkou taškou.

2. Místa v okolí naší vesnice – ukázala bych jim řeku, džungli, pěkné květiny a vzala bych je do našeho nového kostela.

3. Studovat, hrát si a dělat domácí úlohy.  
4. Buďte tvořivé, hravé, smějte se a buďte šťastné.



### MARINA MENEZES

1. Velmi ráda, protože je v naší vesnici a mám tu kamarády a dobré učitele.

2. Nemůžu sama chodit do města, tak bych poprosila rodiče, aby nás

vzali do velkého města Belgaum (spádové město, kde je i místní biskupství, pozn. red.).

3. Že můžeme být jejich přáteli.  
4. Aby se těšily z dárek, které dostávají od rodičů, a dobře se učily.



### MANOJ JAI KUMAR

1. Ano, protože tam budu moci studovat, hrát si, mít mnoho kamarádů.

2. Prvně bych jim ukázal školu a pak bych si s nimi hrál a bavil je.

3. Být s druhými dětmi, hrát si spolu a být veselý.

4. Že mě baví poznávat různá místa a že bych se rád někdy přijel podívat, jak žijí.



### SANTOSH D'SOUZA

1. Budu tam chodit velmi rád. Je blízko a budu tam chodit i moji kamarádi.

2. Představil bych jim všechny svoje kamarády, učitele, provedl bych je vesnicí, ukázal naše zvířata a pak bych si s nimi zahrál

fotbal.

3. Hrát si s druhými dětmi, hrát fotbal, dělat rošťárny.

4. Máme je rádi a byli bychom šťastni, kdy sem přijely. Prosím, přijedte do Indie, budete vítáni!

Přílohu připravila  
ALENA SCHEINOSTOVÁ

Snímky v příloze  
archiv sdružení PONS 21, o. s.

**PONS 21**  
nnn

## JAK MŮŽETE POMOCI?

- Podpořte sbírku „Hledáme 1 000 Marií“ finančním darem na účet 258254075/0300.
- Sběrka je určena nejen pro Marie a můžete ji podpořit jakoukoliv částkou podle svých možností.

- Rádi vám na požádání vystavíme potvrzení o daru.
- Staňte se členem Klubu přátel PONS 21 a pravidelně měsíčně přispívejte částkou 50 Kč a více. Podporovat nás a naše přátele v Indii můžete i dalšími možnými způsoby. Více na našich webových stránkách.
- **VŠEM LASKAVÝM DÁRCŮM DĚKUJEME.**

### INFORMACE A KONTAKT:

E-mail: pons21@email.cz, mobil: 724 643 102, 603 558 260, adresa: PONS 21, o. s., Chodská 489/1, 602 00 Brno.

**webové stránky: [www.pons21.cz](http://www.pons21.cz)**

## PODĚKOVÁNÍ: Vážení a milí čtenáři,

doufáme, že jste se dozvěděli vše podstatné o výstavbě školy v Mansapuru.

Jsmo velmi rádi, že náš PONS – tedy „MOST“ spojuje lidi z tak velké dálky a že přes něj putuje oboustranná pomoc, jak o tom můžete číst na těchto stránkách.

Budovat školu je pro nás možná jednodušší než o tom psát, ale lépe to udělat neumíme. Výsledek našeho snažení uvidíme v následujících dnech a snad přinese naplnění našeho očekávání. Za vaši případnou pomoc vám na těchto stránkách děkují naši indiští přátelé.

Připojujeme se k nim a děkujeme všem „Mariím“ i všem ostatním, kteří na dostavení školy finančně přispějí.

Výkonná rada PONS 21, o. s.:  
P. Josef Suchár, Karel Kratochvíl,  
MUDr. Pavel Fadrus,  
Ing. Ludvík Škrob,  
Ing. Antonín Někviada

### UYDÁNÍ PŘÍLOHY KT PODPOŘILI:

#### PODPOŘTE S NÁMI LIDI S POSTIŽENÍM!

SDRUŽENÍ NERATOV  
NABÍZÍ

#### VÝROBKY A SLUŽBY CHRÁNĚNÝCH DÍLEN

PRO VEŘEJNOST I FORMOU NÁHRADNÍHO PLNĚNÍ PRO FIRMY

keramické, košíkářské, tkalcovské výrobky, šité hračky  
úklidové a zahradnické služby, služby prádelny  
zázemí pro rodinnou dovolenou i organizaci firemních akcí

POMOC LIDEM S POSTIŽENÍM V PROSTŘEDÍ POUTNÍHO MÍSTA  
NERATOV V ORLICKÝCH HORÁCH

[WWW.NERATOV.CZ](http://WWW.NERATOV.CZ)

+420 494 599 157, [SDRUZENI@NERATOV.CZ](mailto:SDRUZENI@NERATOV.CZ)



## ANPORA s.r.o.

IČ: 292 93 740



#### PŮJČUJEME V BRNĚ A OKOLÍ ZDRAVOTNICKÉ POMŮCKY:

- lůžka elektrická polohovací
- antidekubitní matrace s kompresorem
- invalidní vozík – mechanický
- ostatní dle dohody

#### NABÍZÍ K PRODEJI:

- antidekubitní matrace s kompresorem
- Lůžka elektrická polohovací

#### PROVÁDÍME VÝKUP ZDRAVOTNICKÝCH POMŮCEK

Kontaktujte nás na tel. 775 948 955, 515 548 566

[www.anpora.cz](http://www.anpora.cz)

rozvoz a montáž: PO–PÁ 9.00–19.00 hod.  
Pomůcky půjčujeme na základě sepsání smlouvy.

## ČIKO BRNO – Miroslav Honzák

### čištění kanalizace a odpadů

NONSTOP – havarijní služba

775 383 383

724 127 778

e-mail: [cikobrno@c-box.cz](mailto:cikobrno@c-box.cz)

[www.cikobrno.cz](http://www.cikobrno.cz)